

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
журналистики и литературы



Гордеев Ю.А.
20.05.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.07 Аналитическая журналистика в политической и экономической сферах

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 42.04.02. Журналистика
- 2. Профиль подготовки:** СМИ и интернет
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра журналистики и литературы
- 6. Составители программы:** Золотухин Андрей Александрович, кандидат филологических наук, доцент
- 7. Рекомендована:** НМС факультета журналистики, протокол № 8 от 20.05.2021 г.
- 8. Учебный год:** 2021-2022 **Семестр:** 1

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели и задачи лекционных занятий:

- заложить теоретические, методологические и технологические основы для аналитической журналистской работы;
- углубить знания в области логико-познавательного метода отражения действительности и его применения в журналистике;
- овладеть знаниями в сфере логических методов и приемов аргументации.

Цели и задачи практических занятий:

- научить студентов применять теоретические, методологические и технологические основы аналитической журналистской работы на практике, при создании текстов повышенной сложности в различных аналитических жанрах;
- контролировать усвоения студентами теоретического материала, получаемого на лекциях;
- формировать умения самостоятельно анализировать журналистскую деятельность и журналистские произведения, оценивать, делать обобщения, аргументировать.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 рабочего учебного плана подготовки магистрантов по направлению 42.04.02 Журналистика.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем	ОПК-1.1	Планирует, организует и координирует все этапы производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	Знать: теоретические, методологические и технологические основы для аналитической журналистской работы; Уметь: применять логико-познавательный метод отражения действительности, логические приемы при создании журналистских произведений повышенной сложности Владеть (иметь навык(и)): создания журналистских произведений повышенной сложности в различных аналитических жанрах с использованием современных мультимедийных средств визуализации
ОПК-2	Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.1. ОПК-2.2	Выявляет причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов Соблюдает принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и	

			государственных институтов	
--	--	--	----------------------------	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.: 2/72.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			1
Аудиторные занятия		16	16
в том числе:	Лекции	8	8
	Практические	8	8
Самостоятельная работа		56	56
Форма промежуточной аттестации		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Итого:		72	72

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
-----	---------------------------------	-------------------------------	--

Лекции

1	Система аргументов в аналитической журналистике	Классификация аргументов. Прямые и косвенные аргументы. Иллюстрация и образ в системе аргументов аналитической публикации	Курс: Аналитическая журналистика в сфере политики и экономики (vsu.ru)
2	Система логических методов и приемов в аналитической журналистике	Первоначальный анализ фактического материала. Группировка и типологизация данных. Аналогия и сравнение. Анализ и синтез. Моделирование. Эксперимент. Формально-логические методы. Гипотетический метод. Метод историзма. Оценка и прогноз в аналитических текстах.	Курс: Аналитическая журналистика в сфере политики и экономики (vsu.ru)
3	Объяснение и причинно-следственный анализ в аналитической журналистике	Понятие причины и следствия. Логические методы установления причинной связи. Ошибки в причинно-следственном анализе	Курс: Аналитическая журналистика в сфере политики и экономики (vsu.ru)
4	Специфика аналитической журналистики в сферах политики и экономики	Особенности создания системы аргументов в разных жанрах и видах медийного контента	Курс: Аналитическая журналистика в сфере политики и экономики (vsu.ru)
Практические занятия			
1	Система аргументов в аналитической журналистике	Метод историзма. Оценка и прогноз в аналитических	Курс: Аналитическая журналистика в сфере политики и экономики (vsu.ru)
2	Система логических методов и приемов в аналитической журналистике	Первоначальный анализ фактического материала. Группировка и типологизация данных. Аналогия и сравнение. Анализ и синтез. Моделирование. Эксперимент. Формально-логические методы. Гипотетический метод. Метод историзма. Оценка и прогноз в аналитических текстах.	Курс: Аналитическая журналистика в сфере политики и экономики (vsu.ru)
3	Объяснение и причинно-следственный анализ в аналитической журналистике	Понятие причины и следствия. Логические методы установления причинной связи. Ошибки в причинно-следственном анализе	Курс: Аналитическая журналистика в сфере политики и экономики (vsu.ru)
4	Специфика аналитической журналистики в сферах политики и экономики	Особенности создания системы аргументов в разных жанрах и видах медийного контента	Курс: Аналитическая журналистика в сфере политики и экономики (vsu.ru)

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)			Всего
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	
1	Система аргументов в аналитической журналистике	2	2	12	16
2	Система логических методов и приемов в аналитической журналистике	2	2	12	16
3	Объяснение и причинно-следственный анализ в аналитической журналистике	2	2	12	16
4	Специфика аналитической журналистики в сферах политики и экономики	2	2	20	24
Итого:		8	8	56	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Часть учебного материала изучается на лекциях, часть – на практических занятиях. Учебный материал содержится в рекомендуемой литературе, учебно-методических пособиях, презентационном материале лекций. Практические занятия (семинары) проводятся в следующих формах: опрос, дискуссия в группе обучающихся, игра. Предусмотрена текущая аттестация в следующей форме: индивидуальное и групповое творческое задание.

Самостоятельная работа студента предполагает:

- изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы;
- изучение презентационного материала лекций;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к текущей аттестации;
- подготовку к промежуточной аттестации.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Тертычный А.А. Аналитическая журналистика: учеб. пособие / А.А. Тертычный. – М., Аспект Пресс, 2016. – 256 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Лазутина Г.В. Основы журналистской деятельности журналиста: учебник и практикум. – М., Юрайт, 2017. – 242 с.
2	Колисниченко А.В. Основы журналистской деятельности. – М., Юрайт, 2018. – 341 с.
3	

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http // www.lib.vsu.ru/)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Электронный курс «Аналитическая журналистика» Курс: Аналитическая журналистика в сфере политики и экономики (vsu.ru)

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся занятия лекционного типа (лекции с демонстрацией презентационного материала), занятия семинарского типа (опрос, дискуссия, игра, групповая работа), текущая аттестация (индивидуальное и групповое творческое задание).

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

мультимедиапроектор View Sonic; ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb); экран настенный с электроприводом CS 244*244; акустическая система BEHRINGER B115D, микшер UB 1204 FX, микрофон B-1. Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdm; Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite; СПС «ГАРАНТ-Образование».

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ; экран настенный CS 244*244; переносной ноутбук 15*Packard Bell. Программное обеспечение: Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdm; Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite; СПС «ГАРАНТ-Образование».

Аудитории для самостоятельной работы студентов. Используются компьютерные классы: ауд. 115 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; экран настенный CS 244*244; интерактивная доска Promethean; ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb) (11 шт.); ауд. 126 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; ПК (Razer 5/4Gb/1Tb) (10 шт.); экран настенный CS 244*244; интерактивная доска Promethean. Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdm; Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite; СПС «ГАРАНТ-Образование». Свободный доступ в интернет.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Система аргументов в аналитической журналистике	ОПК-2	ОПК-2.1. ОПК-2.2.	Индивидуальная творческая работа №1
2	Система логических методов и приемов в аналитической журналистике	ОПК-2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Индивидуальная творческая работа №2
3	Объяснение и причинно-следственный анализ в аналитической журналистике	ОПК-2	ОПК-2.2	Индивидуальная творческая работа №3
4	Специфика аналитической журналистики в сферах политики и экономики	ОПК-1 ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ОПК-2.2.	Индивидуальная творческая работа №4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				По итогам индивидуальных творческих работ

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Индивидуальная творческая работа № 1. Упражнение «Аргументация и контраргументация». По оперативному информационному поводу магистранты готовят аналитический материал в одном из жанров с аргументационной и контраргументационной системой доказательств.

Индивидуальная творческая работа № 2. Упражнение «Сравнительный анализ». По оперативному информационному поводу магистранты готовят аналитический материал в одном из жанров с акцентом на сравнительный анализ в системе доказательств.

Индивидуальная творческая работа № 3. Упражнение «Причинно-следственный анализ». По оперативному информационному поводу магистранты готовят аналитический материал в одном из жанров с причинно-следственной методологией в основе.

Индивидуальная (групповая) творческая работа № 4. Создание мультимедийного произведения повышенной сложности в одном из жанров с использованием ресурсов и сервисов больших данных и инфографики.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания):

Отлично: оригинальная тема, сводное владение набором аргументации и логических приемов, точные и ясные выводы из социальной ситуации.

Хорошо: ясная тема, достаточное для объективного отражения владение набором инструментов аргументации и логических приемов, понятные выводы.

Удовлетворительно: достаточно проработанная тема, система аргументации отражает реальную ситуацию, но есть незначительные ошибки, основные выводы понятны.

Неудовлетворительно: ошибки в выборе темы, определении системы аргументации и логических приемов, выводов.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется по итогам реализации 4-х творческих работ.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся демонстрирует полное и точное знание теоретического материала, полученного на лекциях, практических занятиях и из учебной литературы, полностью сформированное умение связывать теорию с практикой через иллюстрирование ответов адекватными примерами, фактами из практики современных массмедиа, свободное владение понятийным аппаратом теории журналистики в рамках изучаемой дисциплины.	Повышенный уровень	Отлично

<p>Обучающийся демонстрирует достаточно полное и точное знание теоретического материала, полученного на лекциях, практических занятиях и из учебной литературы, в целом сформированное умение связывать теорию с практикой через иллюстрирование ответов адекватными примерами, фактами из практики современных массмедиа, уверенное владение понятийным аппаратом теории журналистики в рамках изучаемой дисциплины – при этом он допускает несущественные ошибки.</p>	<p>Базовый уровень</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Обучающийся демонстрирует относительно полное, но не всегда точное знание теоретического материала, полученного на лекциях, практических занятиях и из учебной литературы, не полностью сформированное умение связывать теорию с практикой через иллюстрирование ответов примерами, фактами из практики современных массмедиа, не всегда уверенное владение понятийным аппаратом теории журналистики в рамках изучаемой дисциплины – при этом он допускает ошибки, в том числе существенные (в единичном количестве).</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарное и во многом неточное знание теоретического материала, полученного на лекциях, практических занятиях и из учебной литературы, либо отсутствие такого знания, недостаточно сформированное умение связывать теорию с практикой через иллюстрирование ответов примерами, фактами из практики современных массмедиа либо отсутствие такого умения, недостаточное владение понятийным аппаратом теории журналистики в рамках изучаемой дисциплины.</p>	<p>–</p>	<p>Неудовлетворительно</p>